



# Pour la progression des Québécoises en sciences et en technologies

PLAN D'ACTION INTERMINISTÉRIEL  
2007-2010

## Introduction

En décembre 2006, le ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine (MFACF) lançait la Politique gouvernementale en matière d'égalité entre les femmes et les hommes *Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait*. Cette Politique appuyée par un plan d'action échelonné sur trois ans définissait six orientations majeures accompagnées d'actions à poser par les ministères et organismes gouvernementaux pour atteindre les objectifs retenus. La mise en œuvre de cette Politique a été envisagée pour un horizon de dix ans au moyen de plans d'action triennaux.

En lien avec la deuxième orientation intitulée *Vers l'égalité économique entre les femmes et les hommes*, le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) s'est engagé à coordonner les travaux d'un comité interministériel pour la progression des Québécoises dans les sciences et les technologies (S-T). Cet engagement s'inscrivait dans la suite des actions déjà amorcées par le ministère soit le *Bilan de la progression des Québécoises en sciences et technologies de 1993 à 2003* produit en 2004 qui présentait, entre autres, les résultats des principaux travaux de recherche visant à déceler les obstacles freinant la progression des femmes en sciences et technologies et de la *Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation* déposée en 2006, qui visait à soutenir des actions s'appliquant à accroître l'intérêt pour les sciences et technologies et à promouvoir les carrières dans ces domaines.

Le mandat du comité était d'élaborer un plan d'action triennal en vue de favoriser et de soutenir la représentation féminine, particulièrement dans les domaines scientifiques jugés prometteurs mais affichant encore une sous-représentation féminine. Un suivi annuel des indicateurs est prévu sous la responsabilité du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation.

Compte tenu de la mission spécifique de chacun des ministères, les actions retenues couvrent un large éventail et se situent à des niveaux divers d'interventions.

Les ministères suivants composaient le comité :

- Agriculture, Pêcheries et Alimentation (MAPAQ)
- Culture, Communications et Condition féminine/Secrétariat à la condition féminine (MCCCF/SCF)
- Développement durable, Environnement et Parcs (MDDEP)
- Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)
- Éducation, Loisir et Sport (MELS)
- Emploi et Solidarité sociale/Emploi-Québec (MESS/EQ)
- Ressources naturelles et Faune (MRNF)
- Santé et Services sociaux (MSSS)
- Transports (MTQ)

Les actions répertoriées ont fait l'objet d'une approbation par les autorités de chaque ministère participant.

*Ce document a été préparé par Rollande Legendre, Direction générale de la recherche, de l'innovation, de la science et société (MDEIE), mai 2008.*

# TABLE DES MATIÈRES

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>I</b>
<b>LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES</b> .....	<b>III</b>
<b>ORIENTATION 1 : MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES</b> .....	<b>1</b>
OBJECTIF 1.1      SUSCITER L'ÉVEIL DES JEUNES FILLES AUX SCIENCES ET AUX TECHNOLOGIES .....	1
OBJECTIF 1.2      ENCOURAGER, CHEZ LES FILLES ET LES FEMMES, LA POURSUITE D'ÉTUDES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES ET LE CHOIX D'UNE CARRIÈRE DANS CE DOMAINE.....	4
OBJECTIF 1.3      POURSUIVRE LES RECHERCHES ET LA CUEILLETTE DE DONNÉES AFIN DE DOCUMENTER ET DE FAIRE LE SUIVI DE LA SITUATION DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES .....	7
<b>ORIENTATION 2 : SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS PAR LES MILIEUX CONCERNÉS</b> .....	<b>8</b>
OBJECTIF 2.1      SUSCITER L'ÉVEIL DES JEUNES FILLES AUX SCIENCES ET AUX TECHNOLOGIES .....	8
OBJECTIF 2.2      ENCOURAGER, CHEZ LES FILLES ET LES FEMMES, LA POURSUITE D'ÉTUDES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES ET LE CHOIX D'UNE CARRIÈRE DANS CES DOMAINES.....	10
OBJECTIF 2.3      ATTEINDRE L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES DANS LES PROFESSIONS À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE .....	13
OBJECTIF 2.4      FAVORISER L'ÉTABLISSEMENT DE CHERCHEURES EN RÉGIONS.....	14
OBJECTIF 2.5      CONNAÎTRE LE CHEMINEMENT SCOLAIRE DES FILLES INSCRITES DANS LES PROGRAMMES EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES.....	15
OBJECTIF 2.6      FAVORISER UNE PLUS GRANDE PARTICIPATION DES FILLES ET DES FEMMES AUX ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE .....	16

## LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES

<b>A</b>			
ACER	Centre de recherche, de développement et de transfert technologique acéricole	CRP	Centres régionaux de pathologie
ACFAS	Association francophone pour le savoir	CRSAD	Centre de recherche en sciences animales de Deschambault
ACS	Association des communicateurs scientifiques du Québec	CSN	Confédération des syndicats nationaux
AFFESTIM	Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques	CSQ	Centrale des syndicats du Québec
Agri-traçabilité	Organisme responsable de services de traçabilité	CSST	Commission de la santé et de la sécurité du travail
AIPCR	Association mondiale de la route	CST	Conseil de la science et de la technologie
APIA	Alliance pour l'innovation en agroalimentaire	CTPA	Centre technologique des produits aquatiques
AQASI	Association québécoise autochtone en science et en ingénierie	<b>F</b>	
ATC	Association des transports du Canada	FCSQ	Fédération des commissions scolaires du Québec
<b>C</b>			
CAMGR	Conseil aquacole marin de Grande-Rivière	FNEEQ	Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec
CARTV	Conseil des appellations réservées et des termes valorisants	FEESP	Fédération des employées et employés de services publics
CCQ	Commission de la construction du Québec	FP	Fédération des professionnelles de la CSN
CDMV	Centre de distribution de médicaments vétérinaires	FQRNT	Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies
CDPQ	Centre de développement du porc du Québec inc.	FQRSC	Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture
CeMIM	Centre maricole des Îles-de-la-Madeleine	FRSQ	Fonds de la recherche en santé du Québec
CEPOQ	Centre d'expertise en production ovine du Québec	FTQ	Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec
CÉROM	Centre de recherche sur les grains	<b>G</b>	
CETECH	Centre d'étude sur l'emploi et la technologie	GRTC	Groupe de recherche sur les transports du Canada
CDLS	Conseil de développement du loisir scientifique	<b>I</b>	
CLS	Centre du loisir scientifique	INSA	Institut de santé animale
CNRS	Centre national de la recherche scientifique	IQDHO	Institut québécois de développement de l'horticulture ornementale
CPMQ	Corporation professionnelle des médecins du Québec	IRDA	Institut de recherche et de développement en agroenvironnement
CQIASA	Centre québécois d'inspection des aliments et de santé animale	ITA	Instituts de technologie agroalimentaire
CRAAQ	Centre de référence en agriculture et agroalimentaires du Québec	<b>L</b>	
CREPUQ	Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec	Les Buissons	Centre de recherche sur la pomme de terre et les petits fruits nordiques
CRIQ	Centre de recherche industrielle du Québec	LEAQ	Laboratoire d'épidémiologie animale du Québec
		LEPAQ	Laboratoire d'expertise en pathologie animale du Québec
<b>M</b>			
MAPAQ	Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation		
MCCCF	Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine		
MDDEP	Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs		
MDEIE	Ministère du Développement économique, de l'Exportation et de l'Innovation		
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport		
MESS	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale		
MICC	Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles		
MRNF	Ministère des Ressources naturelles et de la Faune		
MSSS	Ministère de la Santé et des Services sociaux		
MTQ	Ministère des Transports		
<b>O</b>			
OFQJ	Office franco-québécois pour la jeunesse		
OQAJ	Office Québec-Amériques pour la jeunesse		
OQWBJ	Office Québec-Wallonie-Bruxelles pour la jeunesse		
<b>P</b>			
PSIA	Plan sectoriel de l'infrastructure aéronautique		
PSIH	Programme de soutien à l'innovation horticole		
PSDAB	Programme de soutien au développement de l'agriculture biologique		
<b>R</b>			
RAMQ	Régie de l'assurance maladie du Québec		
RAP	Réseau d'avertissements phytosanitaires		
<b>S</b>			
SCF	Secrétariat à la condition féminine		
SCT	Secrétariat du Conseil du Trésor		
SODIM	Société de développement de l'industrie maricole		
SORDAC	Société de recherche et de développement en aquaculture continentale		
SPST	Société pour la promotion de la science et de la technologie		
<b>V</b>			
Valacta	Centre d'expertise en production laitière du Québec		

## ORIENTATION 1

MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES  
ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION  
DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES

## Objectif 1.1

Susciter l'éveil des jeunes filles  
aux sciences et aux technologies

	<i>Actions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Impact financier</i>
<b>1.1.1</b>	Soutenir des projets dans le cadre du <i>Programme de soutien à la promotion de la culture scientifique et de la relève en science et en technologie</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les élèves du secondaire</li> <li>• Pour le personnel enseignant du primaire et du secondaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoteurs de projets</li> <li>• Acteurs du secteur de l'éducation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de projets réalisés par année</li> <li>• Nombre de filles rejointes par projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximum : 70 000 \$ par projet</li> </ul>
<b>1.1.2</b>	Soutenir les activités de base des <i>Scientifines</i> , activités d'animation et d'expérimentation des sciences et technologies destinées : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aux filles du primaire, quartier de La petite Bourgogne à Montréal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les <i>Scientifines</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'activités réalisées par année</li> <li>• Nombre de filles rejointes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide financière de 80 450 \$ pour le fonctionnement de base et les activités</li> </ul>
<b>1.1.3</b>	Soutenir l'activité <i>Les filles et les sciences, un duo électrisant!</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les filles du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire à Montréal, Rimouski et Sherbrooke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrefour des sciences et des technologies de l'Est</li> <li>• Chaire Marianne-Mareschal</li> <li>• Conseil du loisir scientifique de l'Estrie</li> <li>• École Polytechnique de Montréal</li> <li>• École de technologie supérieure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> <li>• MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'activités réalisées en région</li> <li>• Nombre de participantes</li> </ul>	Commandite annuelle récurrente de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE : 10 000 \$</li> <li>• MELS : 5 000 \$</li> </ul>

## ORIENTATION 1

MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES  
ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION  
DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES

## Objectif 1.1

Susciter l'éveil des jeunes filles  
aux sciences et aux technologies

	<i>Actions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Impact financier</i>
<b>1.1.4</b>	Participer financièrement aux Expo-sciences régionales et à la Super Expo-sciences Bell	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> <li>• MTQ</li> <li>• MCCCCF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDLS</li> <li>• 9 CLS régionaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participantes</li> <li>• Nombre de filles récompensées lors des finales régionales et provinciale</li> <li>• Nombre de bourses octroyées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE : aide financière de 1 245 M\$ au fonctionnement de base et aux activités des CLS et du CDLS;</li> <li>• MTQ : 3 100 \$</li> <li>• MCCCCF : bourse Irma Levasseur de 1 000 \$</li> </ul>
<b>1.1.5</b>	Participer au programme <i>Innovateurs à l'école et à la bibliothèque</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> <li>• MTQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPST</li> <li>• CLS Saguenay</li> <li>• CLS Estrie</li> <li>• Boîte à science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participantes</li> <li>• Nombre d'ateliers</li> <li>• Nombre de régions</li> <li>• Nombre d'Innovatrices à l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE : aide financière de 115 000 \$ au fonctionnement de base et aux activités</li> </ul>
<b>1.1.6</b>	Organiser une journée <i>Future ingénieure</i> pour des étudiantes de niveau collégial de la région de Montréal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MTQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaire Marianne-Mareschal</li> <li>• École Polytechnique de Montréal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participantes</li> <li>• Nombre d'écoles</li> <li>• Nombre d'ingénieures « modèles »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MTQ : 500 \$</li> </ul>



## ORIENTATION 1

MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES  
ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION  
DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES

## Objectif 1.1

Susciter l'éveil des jeunes filles  
aux sciences et aux technologies

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
1.1.7	Organiser des sessions de sensibilisation destinées au personnel scolaire du niveau secondaire intitulées <i>Découvrir des métiers gagnants</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directions régionales du MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de sessions</li> <li>Nombre de commissions scolaires ou d'établissements touchés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variable selon la demande et selon le calendrier</li> </ul>
1.1.8	Poursuivre la publication du guide <i>J'y suis, j'y reste...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MESS/ Emploi-Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> <li>Membres du Comité aviseur Femmes Emploi-Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de guides distribués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources internes</li> </ul>
1.1.9	Soutenir financièrement l'événement Expo-Sciences autochtone-Québec qui s'adresse aux jeunes des communautés des Premières Nations et Inuites du primaire et du secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Association québécoise autochtone en science et en ingénierie (AQASI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDEIE : 10 000 \$</li> </ul>

## ORIENTATION 1

MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES  
ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION  
DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES

## Objectif 1.2

Encourager, chez les filles et les femmes, la poursuite  
d'études en sciences et en technologies et le choix  
d'une carrière dans ce domaine

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
1.2.1	Participer au concours <i>Chapeau, les filles!</i> et à son volet universitaire <i>Excelle Science</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MELS</li> <li>• MAPAQ</li> <li>• MDDEP</li> <li>• MDEIE</li> <li>• MESS/ Emploi-Québec</li> <li>• MRNF</li> <li>• MTQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaire CRSNG/ Industrielle Alliance</li> <li>• Chaire Marianne- Mareschal</li> <li>• CCQ</li> <li>• CREPUQ</li> <li>• CNRS</li> <li>• CSN</li> <li>• CSQ</li> <li>• CSST</li> <li>• FCSQ</li> <li>• Fédération des cégeps</li> <li>• FNEEQ</li> <li>• FP</li> <li>• FTQ</li> <li>• OFQJ</li> <li>• OQAJ</li> <li>• OQWBJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participantes pour chacun des deux concours</li> <li>• Nombre de prix régionaux</li> <li>• Nombre de prix nationaux</li> <li>• Nombre de stages rémunérés et de séjours professionnels hors Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prix régionaux variant de 500 \$ à 1 000 \$</li> <li>• Prix nationaux de 2 000 \$ à 5 000 \$</li> <li>• Stages rémunérés et séjours professionnels hors Québec</li> <li>• Investissement total d'environ 225 000 \$ en provenance du gouvernement du Québec et des partenaires</li> </ul>
1.2.2	Soutenir les activités de l'Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universités</li> <li>• Chaires pour les femmes en sciences et génie</li> <li>• Autres organismes de promotion de S-T auprès des filles et des femmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'activités réalisées par année</li> <li>• Nombre de femmes rejointes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide financière de 10 800 \$ au fonctionnement de base et aux activités</li> </ul>



## ORIENTATION 1

MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES  
ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION  
DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES

## Objectif 1.2

Encourager, chez les filles et les femmes, la poursuite  
d'études en sciences et en technologies et le choix  
d'une carrière dans ce domaine

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
1.2.3	Participer aux bourses d'excellence universitaire (ex. : Fondation de l'ATC, Prix jeunes professionnels de l'AIPCR*, GRTC) dans le domaine du transport * Prix de l'Association mondiale de la route (AIPCR) destiné aux jeunes professionnels de moins de 35 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MTQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATC</li> <li>• AIPCR</li> <li>• GRTC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de bourses accordées à des femmes</li> </ul>	Selon l'association : <ul style="list-style-type: none"> <li>• AIPCR : 4 194 \$</li> <li>• ATC : 7 500 \$</li> <li>• GRTC : 1 000 \$</li> </ul>
1.2.4	Organiser des stages en sciences et génie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MTQ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de femmes stagiaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 500 \$ par stagiaire</li> </ul>
1.2.5	Diffuser les perspectives professionnelles d'Emploi-Québec dans les régions telles les présentations auprès des jeunes et des intervenants en milieu scolaire ainsi que dans le site <i>IMT</i> en ligne accessible par le site d'Emploi-Québec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MESS/Emploi-Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenantes et intervenants en milieu scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de visites externes sur le site <i>IMT</i> en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non disponible</li> </ul>
1.2.6	Tenir la campagne annuelle de valorisation des métiers et professions de la formation professionnelle et technique offrant de bonnes perspectives d'emploi notamment en S-T : <i>Avec un métier qui t'allume, tu as tout pour réussir!</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MESS/Emploi-Québec</li> <li>• CPMT</li> <li>• MELS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de la performance de la campagne publicitaire</li> <li>• Nombre de visites sur le site <a href="http://www.toutpoureussir.com">http://www.toutpoureussir.com</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environ 1 M\$/année</li> </ul>
1.2.7	Octroyer des subventions de recherche en sciences et technologies dans le domaine des pêches et de l'aquaculture incluant chacune une bourse pour des étudiantes de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle d'universités québécoises	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAPAQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universités québécoises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de bourses</li> <li>• Nombre de candidates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 000 \$ au total pour 3 ans (budget de transfert)</li> </ul>
1.2.8	Organiser des stages en sciences et technologies dans le domaine des pêches et de l'aquaculture pour des étudiantes d'universités québécoises	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAPAQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universités québécoises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de stagiaires</li> <li>• Nombre de candidates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 32 000 \$ au total pour trois ans (budget de transfert)</li> </ul>
1.2.9	Organiser des stages en sciences et technologies dans le domaine des pêches et de l'aquaculture pour des étudiantes du Cégep de la Gaspésie et des Îles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAPAQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cégep de la Gaspésie et des Îles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de stagiaires</li> <li>• Nombre de candidates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 000 \$ au total pour trois ans (budget de transfert)</li> </ul>

## ORIENTATION 1

MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES  
ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION  
DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES

## Objectif 1.2

Encourager, chez les filles et les femmes, la poursuite  
d'études en sciences et en technologies et le choix  
d'une carrière dans ce domaine

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
<b>1.2.10</b>	Poursuivre la banque des cybermentores du concours <i>Chapeau, les filles!</i> et de son volet <i>Excelle Science</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partenaires du concours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de cybermentores</li> </ul>	
<b>1.2.11</b>	Offrir un soutien financier aux commissions scolaires et aux cégeps pour des projets novateurs visant la diversification des choix scolaires et professionnels des femmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directions régionales du MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sommes allouées</li> <li>Nombre de projets</li> <li>Nombre d'institutions touchées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>330 000 \$</li> </ul>
<b>1.2.12</b>	Maintenir l'offre de la série <i>Choix de carrières pour les femmes</i> . Une série de 13 vidéos proposant des portraits de femmes exerçant des métiers traditionnellement masculins	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Télé-Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de diffusions</li> </ul>	
<b>1.2.13</b>	Soutenir financièrement l'organisation des <i>Olympiades de la formation professionnelle et technique</i> dont le mandat est de faire la promotion des carrières et des métiers en forte demande en S-T	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDEIE</li> <li>MELS</li> <li>MESS/ Emploi-Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de filles inscrites dans les formations en S-T</li> <li>Nombre de prix accordés à des filles dans ces formations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDEIE : 30 000 \$</li> <li>MESS/ Emploi-Québec : 150 000 \$/an (selon une entente de 2 ans)</li> </ul>
<b>1.2.14</b>	Soutenir financièrement l'organisation du Concours <i>Science, on tourne!</i> qui vise une meilleure compréhension des différents aspects de la S-T notamment auprès des jeunes du collégial	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDEIE</li> <li>La Fédération des cégeps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombreux partenaires et commanditaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de filles participantes</li> <li>Nombre de prix accordés à des filles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDEIE : 37 700 \$</li> <li>MELS : 10 000 \$</li> <li>Investissement total du Québec et des partenaires d'environ 115 000 \$</li> </ul>

## ORIENTATION 1

MAINTENIR ET CONSOLIDER LES INTERVENTIONS DÉJÀ EXISTANTES  
ET JUGÉES LES PLUS PORTEUSES POUR LA PROGRESSION  
DES QUÉBÉCOISES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIES

## Objectif 1.3

Poursuivre les recherches et la cueillette de données  
afin de documenter et de faire le suivi de la situation  
des Québécoises en sciences et en technologies

	<i>Actions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Impact financier</i>
<b>1.3.1</b>	Poursuivre les études sur le marché du travail au CETECH (Centre d'étude sur l'emploi et la technologie) et dans les directions régionales en présentant de façon différenciée la situation des femmes et des hommes	<ul style="list-style-type: none"> <li>MESS/ Emploi-Québec</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Publication et diffusion des études</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non disponible</li> </ul>
<b>1.3.2</b>	Effectuer une veille statistique sur les effectifs féminins en médecine et dans les autres professions en santé afin de suivre l'évolution du nombre de femmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>MSSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collège des médecins</li> <li>Institut de la statistique</li> <li>RAMQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catégories de données</li> <li>Professions visées</li> <li>Années visées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources internes</li> </ul>
<b>1.3.3</b>	Étudier et analyser les impacts de la féminisation de la médecine	<ul style="list-style-type: none"> <li>MSSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collège des médecins</li> <li>Groupe de recherche interdisciplinaire en santé de l'Université de Montréal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre et objet des recherches réalisées par année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources internes</li> </ul>
<b>1.3.4</b>	Suivre l'évolution de la participation des femmes dans les Fonds de recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FRSQ</li> <li>FQRNT</li> <li>FQRSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de participantes</li> <li>Nombre de récipiendaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources internes</li> </ul>

## ORIENTATION 2

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.1

Susciter l'éveil des jeunes filles aux sciences  
et aux technologies

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
2.1.1	<p>Soutenir des projets dans le cadre du <i>Programme de soutien à la promotion de la culture scientifique et de la relève en science et technologie</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les élèves du primaire</li> <li>• Pour le personnel éducateur des services à la petite enfance ou des services de garde en milieu scolaire</li> <li>• Pour le personnel enseignant du préscolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MELS</li> <li>• MSSS</li> <li>• Réseau des centres de la petite enfance</li> <li>• Réseau scolaire (prématernelle, service de garde, primaire)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de projets réalisés par année</li> <li>• Nombre de filles rejointes par projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximum : 70 000 \$ par projet</li> </ul>
2.1.2	<p>Favoriser la création de nouveaux groupes de <i>Scientifines</i> dans des régions autres que Montréal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les <i>Scientifines</i></li> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseils régionaux de loisir scientifique</li> <li>• Réseau scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de groupes créés et/ou de régions impliquées</li> <li>• Nombre de filles touchées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide financière en fonction des projets</li> </ul>
2.1.3	<p>Favoriser l'implantation régionale de l'activité <i>Les filles et les sciences, un duo électrisant!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les filles du secondaire dans des régions autres que Montréal, Rimouski et Sherbrooke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MELS</li> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaire Industrielle-Alliance</li> <li>• École de technologie supérieure</li> <li>• École polytechnique</li> <li>• Commanditaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de régions participantes</li> <li>• Nombre de filles par activité et globalement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE : aide financière en fonction des projets</li> <li>• MELS : aide financière ponctuelle de 2 500 \$ au duo de Québec</li> </ul>
2.1.4	<p>Développer du matériel promotionnel s'adressant aux jeunes femmes pour les kiosques en sciences et génie dans les collèges et universités lors des foires de l'emploi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MTQ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de foires</li> <li>• Type de matériel promotionnel et nombre distribué</li> <li>• Nombre de régions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 000 \$</li> </ul>

## **ORIENTATION 2**

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.1

**Susciter l'éveil des jeunes filles aux sciences  
et aux technologies**

	<b>Actions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Partenaires</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Impact financier</b>
<b>2.1.5</b>	Intégrer un projet pilote du programme <i>Transportation and Civil Engineering</i> (TRAC) qui consiste en des ateliers pédagogiques en transport pour le niveau secondaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• MTQ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associations en transport</li><li>• Réseaux scolaires</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de filles touchées</li><li>• Nombre de régions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 000 \$</li></ul>

## ORIENTATION 2

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.2

Encourager, chez les filles et les femmes,  
la poursuite d'études en sciences et en technologies  
et le choix d'une carrière dans ces domaines

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
2.2.1	Soutenir des projets dans le cadre du <i>Programme de soutien à la promotion de la culture scientifique et de la relève en science et en technologie</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les étudiantes du collégial</li> <li>• Pour les étudiantes du 1<sup>er</sup> cycle universitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoteurs de projets</li> <li>• Partenaires du milieu scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de projets réalisés</li> <li>• Nombre de filles rejointes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximum : 70 000 \$ par projet</li> </ul>
2.2.2	Mettre en place une stratégie 2008-2010 de renouvellement des effectifs pour certaines professions ciblées en santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MELS</li> <li>• MESS</li> <li>• MICC</li> <li>• SCT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie, objectifs et moyens visant les femmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources internes</li> </ul>
2.2.3	Créer en 2008 un nouveau volet dans le cadre du concours <i>Chapeau les filles! Intégration au marché du travail</i> pour valoriser les femmes qui effectuent un retour aux études en vue d'exercer un métier traditionnellement masculin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MESS/ Emploi-Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de candidates</li> <li>• 2 lauréates :</li> <li>• formation professionnelle</li> <li>• formation technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 prix de 2 000 \$ chacun</li> </ul>
2.2.4	Soutenir financièrement quatre projets qui pourraient augmenter le nombre de participations de femmes dans les secteurs d'avenir et dans les métiers non traditionnels  Soutenir davantage les entreprises lors de l'embauche de femmes  Offrir un accompagnement et un soutien aux entreprises qui souhaitent intégrer des femmes dans leur milieu de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MESS/ Emploi-Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismes spécialisés en développement de la main-d'œuvre et insertion en emploi dans un métier non traditionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de projets réalisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 160 000 \$</li> </ul>
2.2.5	Mettre en place des stratégies de rétention pour les femmes déjà en emploi dans certaines professions ciblées en santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établissements</li> <li>• Réseaux locaux et régionaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de femmes maintenues en emploi, selon les professions visées, en fonction d'un nombre d'années à déterminer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En fonction des actions stratégiques retenues</li> </ul>

## ORIENTATION 2

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.2

Encourager, chez les filles et les femmes,  
la poursuite d'études en sciences et en technologies  
et le choix d'une carrière dans ces domaines

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
2.2.6	Intégrer, à l'intérieur du RÉCIT national du développement professionnel (outil de formation en ligne), une situation d'apprentissage (SAE) et d'évaluation spécifique aux filles, pour les inviter à explorer des professions en S-T	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepteur du répertoire du Programme personnel d'orientation (PPO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Degré d'intégration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources internes</li> </ul>
2.2.7	Lors des sessions de formation sur l'approche orientante et le renouveau pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> <li>présenter comme un enjeu important, la promotion des S-T auprès des filles</li> <li>inviter les participants à se soucier particulièrement des choix de séquence de mathématiques des filles, afin de s'assurer qu'elles aient suffisamment d'information concernant la poursuite au collégial en S-T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de sessions de formation auprès du personnel professionnel de l'orientation et de l'information scolaires et professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources internes</li> </ul>
2.2.8	Intégrer dans un feuillet explicatif sur les séquences de mathématiques une information sur la possibilité existant autant pour les filles que pour les garçons de choisir la séquence la plus appropriée	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégration de l'information dans un feuillet explicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 000 \$</li> </ul>
2.2.9	Soutenir les enseignants afin de favoriser le vécu d'expériences significatives en S-T pour les jeunes filles du primaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>MELS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'outils ou de matériels pour les enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>200 000 \$ par année</li> </ul>
2.2.10	Constituer une banque de personnes qui occupent des postes à caractère scientifique ou technologique disposées à accueillir des élèves du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire ou inscrites au préuniversitaire collégial pour une journée de parrainage dans le cadre du programme <i>Jeunes exploreurs d'un jour</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MAPAQ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de journées de « parrainage » réalisées</li> <li>Nombre de « marraines »</li> <li>Nombre de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources internes</li> </ul>



## ORIENTATION 2

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.2

Encourager, chez les filles et les femmes,  
la poursuite d'études en sciences et en technologies  
et le choix d'une carrière dans ces domaines

	<b>Actions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Partenaires</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Impact financier</b>
<b>2.2.11</b>	Organiser une tournée de l'exposition <i>Physique de femmes</i> présentant des portraits de scientifiques féminines de France et du Québec œuvrant dans le domaine de la physique	<ul style="list-style-type: none"><li>• MELS</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre d'événements</li><li>• Nombres d'écoles visitées</li><li>• Nombre de régions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21 800 \$</li></ul>
<b>2.2.12</b>	Explorer avec les responsables du cybermentorat Academos la possibilité de développer un réseau féminin de mentors en S-T	<ul style="list-style-type: none"><li>• MELS</li><li>• Responsables d'Academos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MDEIE</li><li>• Secrétariat à la jeunesse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de rencontres exploratoires tenues</li></ul>	

## ORIENTATION 2

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.3

Atteindre l'égalité entre les sexes dans les  
professions à caractère scientifique et technologique

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
2.3.1	Réaliser un portrait de situation quant à la représentation des femmes dans les postes à caractère scientifique et technologique de même que dans les postes d'encadrement au MAPAQ et au MDEIE ainsi qu'au sein d'organismes partenaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAPAQ</li> <li>• MDEIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACER, Agri-Traçabilité, APIAÇ, CARTV, CAMGR, CDMV, CDPQ, CeMIM, CTPA, CEPOQ, CÉROM, CRP, CQIASA, CRAAQ, CRSAD, INSA et son réseau de labos, IQDHO, IRDA, ITA, Les Buissons, LEAQ, LEPAQ, RAP, SODIM, SORDAC, Valacta</li> <li>• FRSQ, FQRNT, FQRSC, CST, CRIQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portrait de situation au MAPAQ et au sein de 26 organismes partenaires</li> <li>• Portrait de la situation au MDEIE et au sein de cinq organismes partenaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources internes</li> </ul>
2.3.2	Réaliser un portrait de situation quant à la participation des femmes aux programmes d'aide financière de la Direction de l'innovation scientifique et technologique (DIST), de la Direction générale de l'innovation et de la formation (DGIF) et de la Direction de l'innovation scientifique et technologique (DIST) de la Direction générale des pêches et de l'aquaculture commerciales (DGPAC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAPAQ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portrait de situation chez les requérantes de services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources internes</li> </ul>

## **ORIENTATION 2**

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

Objectif 2.4  
Favoriser l'établissement  
de chercheuses en régions

	<i>Actions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Impact financier</i>
<b>2.4.1</b>	Bonifier le programme de subvention offert pour l'établissement de nouveaux chercheurs du Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT) en région par l'attribution d'un montant additionnel aux nouvelles chercheuses dans le domaine des pêches et de l'aquaculture	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAPAQ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FQRNT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de bourses</li><li>• Nombre de régions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 000 \$ au total pour trois ans (budget de transfert)</li></ul>

## ORIENTATION 2

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.5

Connaître le cheminement scolaire des filles inscrites  
dans les programmes en sciences et technologies

	<i>Actions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Impact financier</i>
<b>2.5.1</b>	Produire des données statistiques différenciées selon le sexe pour le niveau collégial	<ul style="list-style-type: none"><li>• MELS</li></ul>		Production de données relatives au : <ul style="list-style-type: none"><li>• Taux de réussite au 1<sup>er</sup> trimestre</li><li>• Taux de réinscription au 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> trimestre</li><li>• Taux de diplomation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ressources internes</li></ul>
<b>2.5.2</b>	Suivre l'évolution des étudiantes de sciences et technologies de niveau collégial relativement aux changements de programmes	<ul style="list-style-type: none"><li>• MELS</li></ul>		Production de données relatives aux changements de programmes : <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre d'étudiantes des sciences vers d'autres familles de programmes</li><li>• Nombre d'étudiantes des autres familles de programmes vers les S-T</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ressources internes</li></ul>

## ORIENTATION 2

SOUTENIR DE NOUVELLES INITIATIVES PERMETTANT DE RÉPONDRE  
AUX RÉALITÉS ET AUX BESOINS RECONNUS  
PAR LES MILIEUX CONCERNÉS

## Objectif 2.6

Favoriser une plus grande participation des filles  
et des femmes aux activités de reconnaissance

	Actions	Responsables	Partenaires	Indicateurs	Impact financier
2.6.1	Sensibiliser la Fédération des cégeps à l'importance de favoriser la participation des filles aux divers concours scientifiques et techniques notamment à <i>Science, on tourne!</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>MELS</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Moyens de sensibilisation retenus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ressources internes</li></ul>
2.6.2	Sensibiliser le milieu de la science à présenter des candidatures féminines aux <i>Prix du Québec</i> Produire des données statistiques différenciées selon le sexe	<ul style="list-style-type: none"><li>MDEIE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les universités québécoises</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre d'activités de sensibilisation</li><li>Nombre de candidatures féminines reçues</li><li>Nombre de lauréates</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ressources internes</li></ul>



Québec 